

**В:** А какими были братья Ивана?

**Д:** Хитрые, злые, жадные.

**В:** Ребята, а как вы думаете, почему царь устроил такое испытание для женихов?

**Д:** Чтобы найти достойного жениха для своей дочери царевны.

**В:** А кто помнит чем закончилась сказка?

**Д:** Иван с царевной сыграли свадьбу и сделали пир на весь мир.

**ФИЗМИНУТКА:**

Ходит конь по бережку,

Вороной по зеленому (идут по кругу высоко поднимая ноги).

Он головушкой помахивает (машут головой),

Чёрной гривушкой потряхивает (потряхивают головой),

Золотой уздой побрякивает (машут и потряхивают).

Все колечушки -то бряк, бряк !

Золотые они звяк, звяк!

Темп ускоряется (повторить 2-3 раза).

**В:** На доске вывешены фрагменты сказки.

**В:** Дети работают группами. Пересказывают сказку по отрывкам: Одна группа рассказывает зачин (начало) сказки, вторая- повторы т.е. события, третья- концовку сказки.

**В:** «Сивка- Бурка» очень красивый конь. Посмотрите, у меня в руках доска расписана Городецкой росписью с изображением коня.

Сейчас вы тоже начнете работать над такой расписной доской только на бумаге. Начнем с изображения коня.

Детям раздаются листы бумаги в виде доски и контуры коня,

они обводят коня и закрашивают его, а потом расписывают элементами Городецкой росписи.

**В:** Хвалит детей.