

ТЕМА: Рассказывание русской народной сказки «Сивка- Бурка»

ЦЕЛЬ: Развитие монологической речи.

ЗАДАЧИ: 1. Учить детей запоминать фрагменты сказки и пересказывать используя авторские слова и выражения.

2. Формировать умение отвечать на вопросы фразами из сказки, анализировать поступки героев.

3. Расширять словарный запас детей: Вещий каурка, смелый.

4. Развивать связную монологическую речь детей.

5. Прививать интерес и любовь к русским народным сказкам.

6. Воспитывать умение слушать собеседника.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Подготовили выставку книг со сказками.

2. Провели викторину по русским народным сказкам.

3. Подготовили трафареты для рисования «Лошади» по мотивам Городецкой росписи.

4. Чтение и разбор сказки «Сивка – Бурка»

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети здороваются с гостями.

Игра: «Давайте познакомимся». Дети по кругу передают палочку и называют свое имя. После того, как назвали свои Имена, они знакомятся с гостями.

Дети садятся по подгруппам на стульчики.

В: Подводит детей к выставке и спрашивает:

«Вы любите сказки?».

Д: Да!

В: Посмотрите на нашу выставку и скажите, что общего в этих книгах?

Д: Это русские на родные сказки.

В: А давайте их назовем?

Д: Перечисляют сказки, которые они знают.

В: А кто знает, что характерно для русских народных сказок?

Д: У них есть зачин «начало», повторы, концовка.

В: Берет с выставки книгу «Сивка- Бурка» и говорит: На прошедших занятиях, мы с вами читали русскую народную сказку Кто помнит, как она называется?

Д: «Сивка- Бурка».